

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
МБОУ «Бакрчинская ООШ»  
протокол от  
5 апреля 2024 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Бакрчинская ООШ»  
Гильманов Р.Р.  
Приказ №23 от 5 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Бакрчинская основная общеобразовательная школа имени  
Шауката Галиева» Апастовского муниципального района Республики  
Татарстан  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакрчинская основная общеобразовательная школа имени Шауката Галиева» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Бакрчинская ООШ»)
Руководитель	Гильманов Румиль Рашитович
Адрес организации	<u>422349, Республика Татарстан, Апастовский район, село Бакрче, улица Гагарина, дом: 1</u>
Телефон, факс	8-843-763-85-10
Адрес электронной почты	<u>Bakrchinskaya.Osh@tatar.ru, bakirchi@mail.ru</u>
Лицензия	серия 16 Л 01 №0005595 регистрационный №7375, дата выдачи 27.10.2015, срок действия бессрочно выдана: МО и Н РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000527, регистрационный №3374 <b>дата выдачи: 17.02.2016, срок действия до 25.06.2024 г.</b>

Основным видом деятельности МБОУ «Бакрчинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Бакрчинская ООШ» (далее — Школа) расположена в селе Бакрче Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС ОО), 5–7-х и 8–9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС ОО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бакрчинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы — начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. Намерены в мероприятиях педагоги изучить функциональные возможности платформы. МБОУ «Бакрчинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ применен ием ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандарта к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы, круглые столы, экскурсии и др..

С 1 сентября

2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на учебный год в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023

года в планы внеурочной деятельности ООП ОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, курсы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряда ЮИД, школьного спортивного клуба и др.;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными формами и методами воспитательной работы были:

- тематические классные часы,
- коллективные творческие дела,
- проектная деятельность,
- экскурсии,
- индивидуальная работа,
- родительские собрания,
- беседы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались разные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

При этом, использовались различные воспитательные технологии:

- ✓ технология здоровьесберегающая
- ✓ игровая технология
- ✓ физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)
- ✓ экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)
- ✓ технология проектного обучения
- ✓ информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году школой создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-9-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Тухватуллина Р.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события,

дела мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Созданы классные **WhatsApp** -группы, чаты в сфере, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, акциях различного уровня. Также постоянная работа

ведется по вовлечению детей в кружки и курсы, обеспечение и контроль занятости детей внутришкольного контроля во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными проблемами.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

### **Дополнительное образование**

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование в МБОУ «Бакрчинская ООШ» реализуется по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой и художественной направленности. Всего посещали кружки -15 учащихся, что составило 68,18% от общего числа учащихся.

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование в МБОУ «Бакрчинская ООШ» реализуется по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности.Посещают кружки – 16 учащихся, 80%.Реализация дополнительной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению программ и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 2 педагогических работников.

В течение учебного года наиболее успешной считаем работу педагогического и ученического коллектива по модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Урочная деятельность», «Профорентация».

Работа по этим модулям была четко спланирована, поставлены реальные цели и задачи, организовано педагогическое руководство. Все запланированные мероприятия и творческие работы проведены.

2.Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Работа с обучающимися ВШК и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в полном объеме.

4. Родительские собрания проводились согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей .

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	26	22	20	20
	— начальная школа	13	12	7	6	6
	— основная школа	14	14	15	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	-	—
	— основная школа	—	—		-	
3	Не получили аттестата:	—			-	—
	— об основном общем образовании		—	—		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				1	
	— в основной школе	-	-	-		1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе -1.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	66,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 (83,33%) году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понижен на 2,3 процента (в 2021 был 85,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	100			0	0	0	0	0	0

6	5	5	100	2	50	-	0	0	0	0	00	0	0
7	3	3	100	0	0		0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100		0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75		0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процента (в 2022 был 40%).

В 2023 году ВПР проводили в марте по русскому языку, в апреле – по другим предметам. В компьютерной форме не проводили ВПР.

Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что результаты находятся в стабильном уровне. Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, которые писали ГИА	%	Уровни учебных достижений							
				Высокий (5)		Достаточный (4)		Средний (3)			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	2	2	100	1	50	1	50	-	-		
Математика	2	2	100	1	50	1	50				
География	2	2	100	2	100	-	-				
Информатика	2	2	100	2	100						

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Перспектива». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В школе организовано двухразовое горячее питание. На основании постановления Российской Федерации от 20.06.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развития образования», учащиеся 1-4 классы питаются на бесплатной основе.

Ответственной за организацию питания обучающихся осуществляет постоянный контроль за:

- организацией питания в соответствии с СанПиН;
- целевым использованием выделенных бюджетных средств на организацию питания;
- санитарным состоянием пищеблока.
- Совместно с Джангуловой Н.А. (заведующим ФАП) осуществлять проверку качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции.
- Усиление просветительской работы с учащимися и родителями по пропаганде здорового питания, включить в план работы мероприятия.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школ района	Поступили в профессиональную ОО
2019	6	0	6
2020	3	0	3
2021	3	0	3
2022	4	0	4
2023	2	0	2

#### Информация о трудоустройстве выпускников в 2021-2022 учебном году

№	ФИО выпускника	Куда поступил (наименование учреждения)
1.		Казанский медицинский колледж
2.		Казанский медицинский колледж

В основном выпускники 9-го класса продолжают обучение в ССУЗ региона.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году 4 человека аттестацию прошли на первую квалификационную категорию, 1 учитель - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

**Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.**

1	Всего человек	Высшее	Педагогическое
Численность работников – всего	14	13	12
в том числе: руководящие работники – всего	3	3	3
из них: директор (учитель физики)	1	1	1
заместители директора (1 -учитель родного	2	2	2

языка и литературы, 1 – учитель математики)			
Педагог-организатор	1	1	1
педагогические работники	10	9	9
в том числе: учителя	9	9	9
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	4	4	4
русского языка и литературы	1	1	1
языка народов России и литературы			
истории, экономики, права, обществознания	1	1	1
Химии и биологии	1	1	1
иностраннных языков	1	1	1
из них: английского языка	1	1	1
физической культуры, трудового обучения (технологии), основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1
технологии	1	-	-

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

1. Книжный фонд составляет 4836 книги, из них:
  - Учебники – 444
  - Художественная литература – 3955
  - Методическая литература – 169
  - Электронные пособия – 125
2. В библиотеке ежедневно производится влажная уборка и проветривание, 1 раз в месяц производится полная генеральная уборка помещения.
3. Школьная библиотека выполняет следующие функции:
  - *образовательную* – снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;
  - *информационную* – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
  - *воспитательную* – проведение воспитательных мероприятий.

Библиотекарь:

- составляет план работы библиотеки на год;
  - доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам;
  - осуществляет контроль читательских формуляров обучающихся, оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме;
  - проводит совместно с классными руководителями воспитательные мероприятия.
4. Проведены книжные выставки:
- «Профилактика правонарушений»
  - «Книга ищет читателя...»
  - «Культура поведения в обществе»
  - «Мир без наркотиков!»
  - “Туган жирдэй жир булмас, туган илдэй ил булмас...”
  - «Книга твой друг, без нее - как без рук»
  - «АвылдашыбызШәүкәт Галиев – безнең гурурлыгыбыз!”
5. Проведены мероприятия:
- Урок-беседа «Время доверять»
  - Урок-игра «Да здравствует книга!»
  - Библиотечный урок «Приглашаем в путешествие»
  - Конкурс рисунков на тему «Неделя добрых дел»
  - Конкурс рисунков на тему «Мои самые любимые сказки»
  - Беседа-презентация «Утро космической эры»
  - Акция «Подари книгу библиотеке»
6. Оказывается ежедневная методическая помощь учителям. Для этого организована выставка «Моя методичка», учителя школы являются частыми посетителями библиотеки.

#### **Выводы:**

В библиотеке систематически производится комплектование фонда библиотеки, проводится организационный досуг учащихся, оказывается методическая помощь, проводится ежедневная заполняемость читательских формуляров.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 10 из них современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в одну смену. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, в которой

созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой хорошее. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников имеется.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный зал;
- музей «Без тарихтаэзлебез».

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

Наличие материально - технической базы и оснащенности образовательного процесса:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние учен. мебели
1	Математика	1	1	70	имеется	имеется	хор
2	Русский язык и литература	1	1	66	имеется	имеется	хор
3	История и география	1	1	50	имеется	имеется	хор
4	Химия и биология	1	1	60	имеется	имеется	хор
5	технология	1	1	45	имеется	имеется	хор
6	физика	1	1	60	имеется	имеется	хор
7	Иностранный язык	1	1	20	имеется	имеется	хор
8	Нач.класс 1	1	1	70	имеется	имеется	хор
9	Нач.класс 2-3	1	1	75	имеется	имеется	хор

10	Нач класс 4	1	1	75	имеется	имеется	хор
11	Татарский язык и литература	1	1	50	имеется	имеется	хор
12	Спортивный зал	1	1	40	имеется	имеется	хор
13	Информатика и ИКТ	1	1	70	имеется	имеется	хор
14							

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Спортивный зал: 168 м<sup>2</sup>, спортивный инвентарь, оборудование в норме.

Земельный участок:

- площадь участка 0,30 га, общая площадь участка- 16 208 м<sup>2</sup>

Имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям в норме;

учебно - опытный участок;

ограждение территории общеобразовательного учреждения железным забором спортивные сооружения и площадки;

Тип освещения в учреждении (люминесцентное, СК-300 и др.) светодиодные лампы, ДРЛ. Учебное заведение обеспечено освещением по норме;

Наличие и состояние противопожарного оборудования (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы согнем) укомплектован. Выполняются правила пожарной безопасности.

Наличие и состояние:

- водоснабжения: централизованное, состояние хорошее.

- газоснабжения, электроснабжения – хорошее.

- канализации: хорошее состояние.

Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении: через форточки и фрак.

***Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:***

- физкультурный зал – имеется, емкость – 100 человек;
- музей – имеется, емкость – 10 человек;
- учебные мастерские – имеется, емкость – 12 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (комбинированная мастерская – 1; );
- компьютерный класс – имеется (2), емкость – 16 человек,
- организация компьютерной техникой- обеспечена. Общее количество компьютерной техники – 26 единиц.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутренняя система качества образования «Бакрчинская ООШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество.

К основным критериям мониторинга качества образовательной системы «Бакрчинская ООШ» следует относить:

- результаты государственной аттестации школы (тестирование учащихся),
- сведения о поступлении выпускников школы,
- результаты промежуточной аттестации обучающихся при переходе в следующий класс

#### Результаты ГИА за 3 года

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников в сравнении показал:

предмет	Качество по школе в %			Успеваемость по школе в %			Средняя отметка		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	100	100	100	100	4,7	4,75	5
Математика	100	100	100	100	100	100	4	4,25	4,5
География			100			100			5
Информатика		66,6	100		100	100		3,66	
химия									
обществознание		100			100			4	

#### Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года.

**2-й класс** –на начало 2 ученицы, на конец 2. По итогам обучения учебные программы усвоены всеми учащимися по всем предметам учебного плана в полном объеме.

Все 2 обучающихся имеют удовлетворительные предметные и метапредметные результаты:

- промежуточную аттестацию прошли успешно,
- защитили групповой проект по теме «Тугантелем – татар теле»,
- писали комплексную работу.

**3 класс** –на начало 4обучающихся, на конец 4. (На «отлично» - 1. На «хорошо и отлично» - 3 учащихся. Неудачных – нет. Промежуточную аттестацию по всем предметам прошли успешно. Результаты комплексной работы удовлетворительные

**4 класс** –на начало 1 обучающийся, на конец 1. (На «отлично» - нет. На «хорошо и отлично» - 1 учащийся. Неудачных – нет. Промежуточную аттестацию по всем предметам все 5 обучающихся прошли успешно. Результаты комплексной работы удовлетворительные

**5 класс** – на начало 5 обучающихся, на конец 5. 1 обучающийся учится по адаптированной программе. (На «отлично» - нет. На «хорошо и отлично» - 3 учащихся. Неудачных – нет. Промежуточную аттестацию по всем предметам прошли успешно. Результаты комплексной работы удовлетворительные.

**6 класс** –на начало 3 обучающихся, на конец 3. (На «отлично» - нет. На «хорошо и отлично» - 0 учащихся. Неудачных – нет. Промежуточную аттестацию по всем предметам прошли успешно.

**7 класс** –на начало 1 обучающаяся, на конец 1. (На «отлично» - нет. На «хорошо и отлично» - 1 учащаяся. Неудачных – нет. Промежуточную аттестацию по всем предметам прошла успешно.

8 класс –на начало 4 обучающихся, на конец 4. (На «отлично» - нет. На «хорошо и отлично» - 3 учащихся. Неуспевающих – нет. Промежуточную аттестацию по всем предметам прошли успешно.

9 класс –на начало 2 обучающихся, на конец 2. (На «отлично» - 1. На «хорошо и отлично» - 1 учащийся. Неуспевающих – нет. Промежуточную аттестацию по всем предметам прошли успешно.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (27,3%)
— регионального уровня		6 (27,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		2 (14,28%)
— первой		12 (78,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		2 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		не
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 62 от 19.04.2024  
Инициатор согласования: Гильманов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 19.04.2024 15:41

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманов Р.Р.		 Подписано 19.04.2024 - 15:41	-